

DATI GENERALI:	
Nr. Id	Italiano 1 (L1)
Titolo	Analisi della frase
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	2OMB
Periodo	Settembre-novembre
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	22

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana

Fasi del processo didattico

1. Ripasso e sintesi argomenti scorso anno 2. Introduzione all'analisi logica 3. Soggetto e predicato 4. Attributo e apposizione 5. Complementi diretti e indiretti 6. Verifica 7. Recupero 8. Verifica di recupero
Totale ore

Tempi (n° ore)

4
2
2
2
2
8
1
2
1
22

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito dal testo in adozione. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Prodotti/com)	Punti
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	Applicare tecniche di analisi di testi	Dimostra competenza sintattica	Correttezza	tutti	10
TOTALE PUNTI					10

Verifica di Italiano (L1)

Data:.....

Nr. Id	Italiano 2 (L1)
Titolo	Comprensione testo attualità
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	2OMB
Periodo	Dicembre - gennaio
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	20

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione
	2. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	3. Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali

Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

1. Informazione e argomentazione	2
2. Analisi e sintesi di testi	4
3. Esercizi sulla comprensione del testo	10
4. Verifica	1
5. Recupero	2
6. Verifica di recupero	1
Totale ore	20

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito da fotocopie con testi a carattere informativo, mirati per esercitare la comprensione e l'analisi. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Prodotti)	Punti
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Individua contenuti a seguito di richieste specifiche	Correttezza e completezza	1-3	4.5

	2. Applicare tecniche di redazione di testi	Dimostra competenza lessicale	Correttezza	4-5	2
	3. Esporre informazioni	Produzione di testo	Correttezza e pertinenza		
TOTALE PUNTI					10

Nr. Id	Italiano 3 (L1)
Titolo	Comprensione testo attualità
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	2OMB
Periodo	febbraio
Argomento/compito/prodotto	Compilazione ECV
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	10

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali
	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali

Fasi del processo didattico

7. Introduzione al curriculum vitae 8. Presentazione ECV 9. Esercizi sulla compilazione ECV 10. Verifica 11. Recupero 12. Verifica di recupero
Totale ore

Tempi (n° ore)

2
2
2
1
2
1
10

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito da materiale presente su internet, visualizzato attraverso LIM. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Domande / ...)	Punti
------------	---------	------------------------	---------	---	-------

Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	Applicare tecniche di redazione di testi	Individua contenuti a seguito di richieste specifiche	Correttezza e completezza	Format ECV online	5
	Esporre informazioni e argomentazioni	Dimostra competenza grammaticale e lessicale	Correttezza		2.5
	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Dimostra di saper utilizzare un programma di videoscrittura e di saper compilare un format online	Correttezza e pertinenza		2.5
TOTALE PUNTI					10

La prova utilizzata è il format standard del curriculum vitae europeo, compilato online.

Nr. Id	Italiano 4 (L1)
Titolo	Comprensione testo attualità
Indirizzo di qualifica	Operatore Meccanico
Classe	2OMB
Periodo	Aprile-maggio
Argomento/compito/prodotto	Test specifici
Discipline coinvolte	Italiano
Nr. ore	12

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	4. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione
	5. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	6. Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali

Fasi del processo didattico

Tempi (n° ore)

13. Informazione e argomentazione	2
14. Analisi e sintesi di testi	2
15. Esercizi sulla comprensione del testo	4
16. Verifica	1
17. Recupero	2
18. Verifica di recupero	1
Totale ore	12

Lo strumento principale utilizzato è stato costituito da fotocopie con testi a carattere informativo, mirati per esercitare la comprensione e l'analisi. Per quanto riguarda la metodologia sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Punteggio)	Punti
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Individua contenuti a seguito di richieste specifiche	Correttezza e completezza	1-2-3-4	4

	2. Applicare tecniche di redazione di testi	Dimostra competenza lessicale	Correttezza	5	2
	3. Esporre informazioni	Produzione di testo	Correttezza e pertinenza	6	4
TOTALE PUNTI					10